

Государственное автономное учреждение Астраханской области
Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»



Служба психолого-педагогической помощи

Если ваш ребенок «нехочуха»

Проект
Экспериментариум
Магазин
профессиональных советов



В жизни каждого родителя однажды наступает момент, когда любые предложения, просьбы, поручения натываются на бескомпромиссное детское «не хочу, не буду». В ситуации, когда ребенок отказывается выполнить просьбу или последовать совету, самое главное для родителя — понять мотив отказа. Только разобравшись в причинах, можно решить, как правильно реагировать и, в конечном счете, одержать педагогическую победу. Которая, кстати, совсем не обязательно заключается в том, чтобы настоять на своем любой ценой: с ребенком можно и нужно договариваться.

Мотивы отказа

Мотивы могут быть связаны с возрастными и индивидуальными потребностями ребенка.

- Для несогласия есть реальная, весомая для ребенка причина.
- Отказ как проверка родителя на прочность: а что будет, если я не соглашусь?
- Желание ребенка быть главным в отношениях со старшими: будет так, как я хочу!
- Кризис 3-х лет.

Определить мотив помогут несколько простых шагов. Во-первых, важно признать за ребенком право на альтернативную точку зрения: «Я вижу, ты со мной не согласен». Во-вторых, показать ему, что есть варианты: «Наверное, ты хочешь поступить как-то по-другому. Давай все обсудим и вместе примем решение».

Важный момент: эти фразы не содержат вопросительной интонации. Мы ни в чем не сомневаемся, а просто констатируем факты, тем самым подчеркивая, что контроль над ситуацией в наших руках. Скорее всего, ребенок не будет готов к обсуждению. Задача родителя — предложить ему варианты, рассказать о них и самому принять решение, используя местоимение «мы». Даже если малыш при этом просто кивает — он видит пример, получает конструктивный опыт.



Обозначение границы

Если на этом этапе ситуация не разрешается, скорее всего, ребенок испытывает вас на прочность. В этом случае важно максимально коротко и четко обозначить границы ситуации и свое отношение к ней — но не к ребенку!

Например: «В нашей семье принято убирать за собой. Поэтому через 15 минут твоих игрушек в гостиной быть не должно. Если этого не произойдет,

мне придется собрать их и вынести на детскую площадку. Другие дети с удовольствием их разберут. Мне будет очень грустно, если придется так поступить».



Обозначение границ — не угроза и не шантаж, важно правильно подобрать слова и интонацию. Излишняя резкость может свести на нет все педагогические маневры.

Главный в отношениях

Если и такой сценарий не сработал, вероятно, ребенок успел вырасти в Великого Нехочуху и устанавливает над вами власть. Скорее всего, у него есть для этого основания: когда-то вы дали слабину и не выполнили намерений. Если начать выносить игрушки на площадку, Нехочуха может закатить настоящую истерику. В этом случае важно сохранять спокойствие, вежливо, но твердо показать, что вы не отступите от своих намерений. Спокойно, не демонстративно соберите игрушки в мешок и поставьте у двери. Возьмите ребенка на руки или сядьте с ним лицом к лицу, обнимите, вытрите слезы. Покажите ему свою любовь, принятие и отсутствие агрессии.

Скажите: «Я вижу, как ты расстроен. Мне тоже очень жаль, что все так вышло. Давай попробуем все исправить. Тебе нужна моя помощь?» Важно, чтобы ребенок сам (пусть даже с вашей помощью) отнес игрушки в свою комнату и убрал их. Завершить ситуацию можно так: «Хорошо, что нам удалось договориться и навести порядок». При возникновении схожих ситуаций стоит действовать точно так же.

Самое главное в предложенном сценарии — то, что вы не выпускаете ситуацию из-под контроля, а ребенок получает конструктивный опыт, который поможет ему действовать в похожих ситуациях в будущем. При этом важны ваши самообладание, самоконтроль и готовность к компромиссу, а также последовательность действий и многократность повторений.

Лучше как можно раньше овладеть этим приемом: если Нехочуха-дошкольник усвоит этот опыт, договариваться с Нехочухой-подростком будет гораздо легче.



Если же эти приемы не действуют, значит у вас происходит рождение новой личности. Несмотря на то, что такой период в жизни крохи может быть не очень приятным для всей семьи, расстраиваться и бить тревогу не стоит. Наоборот, надо радоваться, потому что именно в этот период у ребенка рождается личность. Малыш начинает осознавать себя, хочет делать все сам. Он становится более самостоятельным, но, к сожалению, этот период характеризуется протестным поведением.

Основными «симптомами» кризиса 3-х лет являются крайнее упрямство, негативизм и своеволие. Малыш отказывается ложиться спать, не хочет сам одеваться или хочет одеваться только сам, отказывается убирать игрушки. Капризничает, кричит и топает ногами, если родители не выполняют любую его просьбу.



Что делать родителям?

Нередко такое поведение ребенка застает родителей врасплох. Иногда маме с папой кажется, что он забыл все слова кроме «нет» и «не хочу». Не зная, как реагировать на детские истерики и демонстративное неподчинение, родители теряются и сердятся.

➤ Во-первых, нужно с пониманием отнестись к малышу. Вместо этого родители зачастую начинают вести себя неправильно, ругают и наказывают чадо по любому поводу. Конечно, наказать иногда нужно, ребенок должен понимать, что есть четкие «запреты безопасности», которые переходить нельзя ни в коем случае. Нужно быть терпеливее, ведь если малыша постоянно ругать и наказывать, то в результате ребенок станет еще непослушнее и упрямее.

➤ В этот сложный период не стоит заострять внимание на плохом поведении ребенка и тем более пытаться сломить его. Это не приведет ни к чему хорошему. Но и впадать в другую крайность – вседозволенность тоже нельзя. Ребенок не должен решить, что истерика – это надежный способ добиться своего. Самое мудрое, что могут сделать родители в данной ситуации – отвлечь ребенка, переключить его внимание на что-то



другое. Например, предложить почитать ему любимую книжку или вместе поиграть в какую-нибудь игру. А, если истерика уже «набрала обороты», то ее нужно просто переждать, например занявшись, делами по хозяйству, а только потом пытаться поговорить с малышом.

Когда это кончится?

Когда проходит кризис трех лет, вам не скажет ни один специалист. Каждый ребенок индивидуален, поэтому у кого-то он длится 2,5 года, у кого-то – год. Но чаще всего к 4-4,5 года большинство детей преодолевает этот период своей жизни. Ребенок, наоборот, начинает ориентироваться на взрослого, повторяя его поступки, желает всячески угодить. Сделав все правильно в три года, к 4-5 годам у вас появится настоящий маленький друг, с которым будет приятно гулять, общаться, заниматься совместными покупками.

Но до этого момента держите себя в руках! Ведь кризис 3 лет у ребенка – это вовсе не проявление вредности или негативной наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение силы воли и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности. Кризис трех лет у детей нужно просто переждать, как бурю, пережить, как землетрясение, и перенести, как болезнь.



Чтобы малыш воспринимал установленные вами правила, будьте последовательны и держите свое слово!



www.развитие30.рф

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 12а,
ул.Б.Хмельницкого/Волжская, 42/56а

Тел. 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@развитие30.рф

centr-reab@rambler.ru

skype: centr-reab